

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: <https://ds-berezka-sovetskiy.nubex.ru/> ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

**Аналитическая справка по итогам социально-психологического
мониторинга.**

Цель мониторинга - определить психологическую комфортность пребывания детей в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка»

Участники мониторинга: педагог-психолог.

Сроки проведения мониторинга: 16.05.2022 – 25.05.2022

Объект мониторинга:

- воспитанники старшей группы «А»;
- воспитанники старшей группы «Б»
- воспитанники старшей группы «В»
- воспитанники старшей группы «Г»

Результаты мониторинга:

Всего на момент диагностики присутствовало 107 воспитанников.

Блок «Психологический комфорт ребенка» состоит из четырех тестов:

1. Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстникам.

Цель: определить эмоциональное отношение ребенка к детскому саду, к педагогу в детском саду и к сверстникам.

В данном тесте воспитанники показали положительные результаты. Дети отметили большую половину пиктограмм как радостные или спокойные. Эмоциональное состояние устойчивое. У детей преобладают позитивные эмоции, положительно относятся к пребыванию в детском саду.

2. Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду. (Автор теста Стожарова М.Ю.)

Цель: методика помогает определить эмоциональное состояние, которое отражает отношение ребенка к детскому саду.

При выполнении данного теста дети закрашивали кружочки красными, желтыми, голубыми, зелеными цветами. У детей преобладают позитивные эмоции, они спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

3. Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада. (Быкова М., Аромштам М.Я.)

Цель: определение психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада.

Анализ результата показал, что воспитанники использовали теплые тона: желтый, розовый, оранжевый и спокойные холодные: синий, голубой, зеленый. Дети часто изображали самого себя на улице в окружении детей и воспитателя, изображена природа: цветы, солнце, травка, качели – все эти детали свидетельствуют о спокойствии в душе.

4. Изучения социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности. (Рене Жилия)

Цель: получить информацию, существенно дополняющую представление о внутреннем мире ребенка.

Анализ результатов показал, что конфликтных зон не выявлено в системе межличностных отношений ребенка. Стремление к общению как со сверстниками так и с воспитателем. Отношение к родителям, как к родительской черте, чаще выбирали маму.

Итоговый анализ результатов:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая «А»	18 (69%)	8 (8%)	0
Старшая «Б»	14 (50%)	14 (50%)	0
Старшая «В»	18 (62%)	11 (38%)	0
Старшая «Г»	17 (71%)	7 (29%)	0
Итоги:	67 (63%)	40 (37%)	0

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующий вывод, что воспитанникам комфортно в детском саду. Эмоциональное состояние детей устойчиво, преобладают позитивные эмоции, они положительно относятся к детскому саду, к одноклассникам и воспитателям. Позитивно реагируют на режимные требования.

Педагог-психолог Бедная Е.С.